

Comment gérer une séance avec une partie des stagiaires en distanciel et une autre en présentiel ?



Kesako ?

On aborde ici le cas complexe d'une formation synchrone (ou d'une séance d'info) pendant laquelle une partie des participants est présente dans un espace d'apprentissage pendant qu'une autre partie, ou une seule personne, est en distanciel.

Avantages : Permettre à un plus grand nombre d'assister à la formation, s'adapter aux empêchements et imprévus rendant le déplacement impossible et maintenir donc un continuum pédagogique.
Inconvénients : Le risque d'asymétrie. Frustration pour les non « présents » d'être mis à l'écart des échanges, micros qui captent difficilement les interventions, prise de parole compliquée pour ceux à distance...



OK ! Mais concrètement ?

On ne va pas se leurrer : ce type de situation est complexe à gérer et nécessite un engagement cognitif important de toutes les parties. Pour cela il faudra :

- Prévoir tous les éléments constituant une formation « classique » (objectifs, scénarisation, animation, ...) en ajoutant, en plus, une technologie de qualité en termes de son et d'image.
- Lors de la présentation, s'assurer de l'engagement des personnes distantes et veiller en permanence à leur contact.
 - Vérifiez régulièrement que les personnes à distance suivent, tant à l'oral que dans le visionnage des supports utilisés ;
 - Proposez aux personnes à distance de répondre en premier aux questions ;
 - Provoquez des interruptions fréquentes pour les solliciter ;
 - Veillez au comportement bienveillant par les personnes en présentiel : pas d'apartés, posture d'écoute et d'échange avec les pairs à distance... ;
 - Lorsque la visioconférence s'arrête, stoppez les échanges sur place afin qu'ils n'aient pas lieu sans la participation des personnes à distance.
- En permanence donc : veillez à maintenir soudé ce qu'on appelle le « groupe-classe ». Le must est de favoriser les interactions entre les présents et les distants : pourquoi pas en créant des sous-groupes mixtes ou des salles de groupes via Teams (voir lien ci-dessous)



Paroles de formatrices/ formateurs

« Je sens bien que lorsqu'un ou deux stagiaires sont à distance alors que la majorité est en présentiel, ils décrochent, n'arrivent pas vraiment à suivre »



Pour aller plus loin...

- Une passionnante étude québécoise sur la « bimodalité simultanée » : <https://journals.openedition.org/dms/1577>
- Créer des salles de groupes avec Teams [Teams et sous-groupes](#)