

# Coopération : comment favoriser l'apprentissage entre stagiaires ?



## Kesako ?

Les activités d'apprentissage peuvent mettre les stagiaires dans trois dynamiques relationnelles :

- **L'apprentissage individuel** : activités menées seuls sans interdépendance avec ce que font les autres.
- **L'apprentissage compétitif** (entre et par les pairs) : recherche simultanée par deux ou plusieurs personnes d'un même avantage, d'un même résultat, qui sera comparé dans un temps 2 à celui des autres.
- **L'apprentissage coopératif** (entre et par les pairs) : travail collectif au sein de groupes ou de sous-groupes.

L'utilisation et l'équilibre entre ces trois dynamiques d'apprentissage est une clé de réussite d'une formation hybride et multimodale. Nous nous penchons dans cette fiche en particulier sur les aspects coopératifs du travail de groupe.



## OK ! Mais concrètement ?

- La **compétition** entre individus ou entre groupes est souvent visée en ludopédagogie (Voir fiche 29). Entre groupes, elle permet d'aiguiser la coordination, la communication et l'entraide entre les membres de chacun des groupes.
- La **coopération** produira, elle, sans doute moins d'adrénaline mais a au moins 5 vertus :
  - L'interdépendance positive : les efforts de chaque membre sont nécessaires pour le succès du groupe.
  - L'interaction facilitatrice : les membres s'encouragent et s'aident réciproquement : "entre pairs, on se comprend".
  - La responsabilité individuelle : personne ne peut faire cavalier seul.
  - Le traitement cognitif par le groupe : les membres doivent régulièrement réfléchir ensemble sur leur façon de fonctionner.
  - Le rapport transmissif (vertical) de formation fait place à la communication, l'échange et le partage. On parle d'un apprentissage "à l'horizontal".
- Favorisez le travail coopératif en sous-groupes plutôt en cours de formation : le faire trop tôt ne vous permet pas encore de "sentir le groupe" et risquerait d'asseoir dans le long terme des entités exclusives.
- Pour la création des sous-groupes, favorisez le mode aléatoire pour éviter l'isolement et l'exclusion de certains.
- Renforcez l'identité du groupe ou du sous-groupe, par exemple en les invitant à se nommer ou d'identifier un animal, un objet .. qui symbolisent leurs valeurs.
- Parmi les postures du formateur, l'apprentissage entre pairs est favorisé par le modérateur, le facilitateur et le coach (voir fiche 39).
- Cette fiche est fortement corrélée avec la fiche "Comment les travaux de groupe peuvent favoriser l'apprentissage" (voir fiche 16)



## Paroles de formatrices/ formateurs

*<< Encourager la compétition ou la coopération ? Les avis sont partagés, je ne sais pas trop ce qui est mieux >>*



## Pour aller plus loin...

[Un \(très\) bon article sur l'apprentissage entre pairs, avec des liens tout aussi pertinents.](#)