

Comment les travaux de groupe peuvent favoriser l'apprentissage ?



Kesako ?

Le travail de groupe fait partie de la pédagogie active où les apprenants. es utilisent collectivement la résolution de problème pour sortir de cette situation "problème".

L'objectif didactique est qu'au terme du travail de groupe, chaque apprenant.e se soit approprié le problème, ait pu exprimer ses idées et se trouve dans des dispositions cognitives d'échanges et d'ouverture aux savoirs apportés par les autres (formateurs.rices et apprenants.tes).

Les travaux de groupe sont autant d'expérimentation de la coopération et du travail en équipe qui font par ailleurs émerger des savoirs faire comportementaux.



OK ! Mais concrètement ?

En présentiel ou en distanciel synchrone, l'organisation pédagogique d'un travail de groupe favorisant la coopération reprend :

Une consigne de travail claire, complète et explicite :

- L'énoncé, la durée et les étapes de travail.
- L'objectif du travail de groupe : une réalisation, une proposition à débattre, une solution à trouver ?...
- Un temps de questionnement pour les stagiaires.

Les étapes de travail en groupe sont cadrantes et rigoureuses :

- Un temps d'appropriation individuel (temps court)
- Le travail en groupe autonome (la posture du formateur est alors celle de l'observation)
- Une synthèse courte de retour en grand groupe (un rapporteur est désigné par sous-groupe)
- Durant la restitution des groupes, une synthèse écrite est rédigée en direct et projetée. Ce support sera distribué ensuite pour mémorisation et fossilisation
- En conclusion : La reformulation par le/la formateur.trice des savoirs, aptitudes et compétences mobilisés dans ou par le travail en groupe
- Un temps d'autoévaluation en « grand groupe »



Paroles de formatrices/ formateurs

« Le sentiment d'appartenance au groupe est fort quand je les fais travailler ensemble »



Pour aller plus loin...

- Cahiers pédagogiques : [« Organiser la coopération dans sa classe »](#)
- [Comment travailler en mode collaboratif en formation à distance ? - Unow](#)