

En vrai..., et si on apprenait dans la réalité du Pôle ?



Kesako ?

L'acquisition de compétences pour l'emploi, visée par la formation professionnelle, privilégie la contextualisation poussée de ces compétences et, partant, **la mise en œuvre pratique et l'action.**

La formation professionnelle se déroule donc idéalement **en situation**, qui peut être réelle ou reconstituée, dans laquelle on veillera à différents aspects :

- Les apprenants.tes doivent résoudre des problèmes réels ou simulés **susceptibles d'être rencontrés en situation professionnelle.**
- La situation suppose une activité dans laquelle **l'apprenant.e s'implique personnellement.**
- La situation **ne menace pas l'identité, la sécurité et le traitement égal** des apprenants.tes dans l'atteinte des objectifs de formation
- L'activité présente **un certain niveau de difficulté tout en demeurant accessible à l'apprenant.e.**



OK ! Mais concrètement ?

Si ces conditions sont réunies, il peut être très profitable de mettre les stagiaires en situation directement dans les réalités du pôle, soit :

- Via **des stages** : stage observation, stage de fin de formation, dans le Pôle ;
- **Des projets** internes au Pôle. Dans le cadre de la pédagogie par projet (voir liens pour aller plus loin), « apprendre en faisant » peut se faire alors autour d'un projet ayant un but réel ou une création commune ;
- **L'intégration/la fusion de parties de formation différentes** permettant de coordonner les compétences visées entre plusieurs formations. Par exemple à BF Logistique où l'on retrouve des activités communes et complémentaires entre des stagiaires « Magasiniers » et « Chauffeurs Poids Lourds » comme *dans la vraie vie* ;
- Mises en situation réelles en formation. Exemple à nouveau avec le formation Poids Lourds où les candidats au permis roulent à charge et vont réellement chez un fournisseur ;
- Dans le cadre **d'entreprises fictives** (voir fiche 20)



Paroles de formatrices/ formateurs

« Il y avait ce problème récurrent aux interrupteurs du troisième. J'y suis allé avec deux stagiaires pour trouver ensemble l'origine de la panne et la réparer, ça faisait partie justement du module en cours »



Pour aller plus loin...

- La pédagogie par projet : <https://miniurl.be/r-4fmy>
- Formation Formaform à la pédagogie par projet : <https://miniurl.be/r-4fn0>



Exemples

- Participation à la création d'une bibliothèque à BF bureau & services
- Moments de formation commun entre des stagiaires de différentes formations à BF logistique : <https://urlz.fr/ITsz>