

Comment formuler ses objectifs pédagogiques de formation ?



Kesako ?

Les **objectifs pédagogiques de formation** sont l'énoncé des acquis d'apprentissage qui doivent être maîtrisés par les stagiaires à l'issue d'une unité de formation, d'un module, d'un cours, d'une séance. Ces acquis sont des savoirs, des aptitudes, des gestes techniques, des savoir-faire comportementaux...

Avant de penser aux étapes de la formation, à sa **scénarisation** et d'envisager parmi les moyens d'éventuelles activités multimodales, il s'agit d'établir les **objectifs pédagogiques**. Ils répondent à la question : « Au terme de cette séquence ou séance de formation, mes stagiaires seront capables de ... ». Le choix de la multimodalité et de l'hybridation, comme celui des supports les plus pertinents (diaporama, capsule vidéo, démonstration en classe ou en atelier...) mais aussi du degré d'autonomie des stagiaires vont en effet dépendre de chacun des objectifs visés.



OK ! Mais concrètement ?

La définition d'un objectif de formation sera

- **Concise** : la rédaction est précise et courte
- **Simple** : les termes sont facilement compréhensibles par tous
- **Unique** : un seul objectif par phrase

Pensez la formulation de chaque objectif en vous disant : « à l'issue de cette leçon, de ce module, de ce cours, mon stagiaire devra être capable de... ». **Ensuite, en fonction du type d'habilité visé pour vos apprenants, et en vous appuyant sur la Taxonomie de Bloom (voir fiche 1), utiliser des verbes d'action exprimant un acquis tels que : « construire, contrôler, rédiger, calculer, établir, assembler, maîtriser une formule, expliquer le fonctionnement de... »**

Veillez enfin à ce que chaque objectif soit « SMART » :

- **Spécifique** ;
- **Mesurable, et donc observable** ;
- **Atteignable** ;
- **Réaliste** ;
- **Temporellement défini**



Paroles de formatrices/formateurs

« A la fin de la formation, ils doivent être capables de souder ces deux tubes comme ceci (exposant une pièce terminée). Mais évidemment avant ça, on commence par des soudures plus simples, en angle droit »



Pour aller plus loin...

A Bruxelles Formation, le SDP, à travers la démarche référentielle et l'approche par compétences, peut vous accompagner à la définition et le libellé de vos objectifs opérationnels de formation.

- Qu'est-ce qu'un bon objectif de formation ? <https://www.youtube.com/watch?v=DEqbIX1EHVO>
- Utiliser les verbes d'action liés à la taxonomie de Bloom pour rédiger mes objectifs : <https://www.youtube.com/watch?v=-fvpwEibqo8>
- [Définir des objectifs pédagogiques avec la taxonomie de Bloom \(davidvellut.com\)](https://www.davidvellut.com)



Exemples

Exemples d'objectifs spécifiques dans les référentiels de Bruxelles Formation :

- Placer des joints de dilatation au sol (Carreleur)
- Créer un nouveau dossier numérique ou ouvrir un dossier existant (Employé administratif)
- Respecter le plan de circulation de l'entrepôt (Magasinier)
- S'exprimer dans la langue du client (Garçon-serveuse)