

Quels types d'activités en autonomie pour mes stagiaires ?



Kesako ?

L'**auto-formation** permet aux apprenants.es d'acquérir seuls.es des connaissances et compétences en dehors de tout process encadré tandis que **les activités en autonomie** se déroulent en complément de moments de formation collectifs et sont identifiés comme tels dans la scénarisation pédagogique.

Mais, **être autonome, ce n'est pas uniquement travailler seul**, c'est également demander de l'aide, pouvoir poser des questions...

Développer l'autonomie demande donc la mise en œuvre d'activités spécifiques pour lesquelles la **formation à distance** se prête particulièrement bien. Pour se faire, l'apprenant.e doit être accompagné.e.



OK ! Mais concrètement ?

- Le stagiaire peut être en autonomie pour consulter, synthétiser et comparer des documents en ligne ou sur des plateformes.
- L'utilisation des **outils de communication** (a)synchrones comme le chat, les messageries électroniques ou instantanées, les forums de discussion ou les outils de visioconférence restent accessibles pour permettre l'accompagnement, entre pairs et/ou avec le.la formateur.rice, en période d'apprentissage autonome.
- **Alterner la théorie avec des exercices pratiques en autonomie.** Ceux-ci peuvent être envoyés par mail au/à la formateur.rice par les apprenants.es et être ensuite corrigés en collectif synchrone, que ce soit en présentiel ou à distance.
- **Les vidéos** : capsules de correction, exercices guidés, tutoriel d'un geste technique sont **visionnables librement**, même après la formation et permettent aux stagiaires de **revoir** ce qu'il/elle n'a pas intégré dans un premier temps.
- Utiliser des outils interactifs (Wooclap par exemple) pour **s'auto-former et s'auto-évaluer**.
- Organiser des travaux en petits groupes, comme faire des recherches d'informations sur Internet, réaliser une production commune...

Un bénéfice, pour le.la formateur.rice, de l'autonomisation des apprentissages est en outre de pouvoir mettre en place une pédagogie plus personnalisée (voir fiche 31), avec la possibilité de rester en binôme avec des apprenants.es pendant que les autres travaillent en autonomie.



Paroles de stagiaires

« C'était bien pensé les exercices pendant les jours à distance. On revenait après dans le Pôle pour faire les corrections. C'était faisable à distance parce que le formateur nous laissait travailler en autonomie. Avant de revenir sur place on devait envoyer nos exercices par mail »



Pour aller plus loin...

Depuis mars 2023, BF Espaces numériques met à disposition plusieurs fois par semaine un espace numérique pour l'ensemble des stagiaires de Bruxelles Formation permettant des activités autonomes.

- L'auto-formation : <https://miniurl.be/r-4fjo>
- Autonomie en formation, enjeux et réalité : <https://miniurl.be/r-4fjp>



Exemples

- Séquentiel de la journée hybridation « construction » alternant des moments en autonomie : [Séquence de formation journée hybrid construction.docx](#)
- Chaîne YouTube de la formation plafonneur : <https://urlz.fr/kEXm>