

Et si on essayait la classe inversée (sans marcher sur la tête) ?



Kesako ?

La **classe inversée** repose sur un principe simple d'inversion chronologique : ce qui est traditionnellement fait « en classe » est effectué à la maison et ce qui est traditionnellement réalisé à domicile sous forme de devoirs est effectué « en classe ». En formation pour adultes, cela signifie que **les apprenant.es étudient la partie théorique en autonomie à la maison** et réalisent **la mise en pratique de ces connaissances dans l'espace de groupe de la formation.**

La **classe renversée** est un type spécifique de classe inversée où l'apprenant.e est amené.e à réaliser des activités telles que la recherche d'informations, la préparation d'un exposé ou d'un débat, la construction d'un dispositif de formation à l'intention des autres apprenant.es.



OK ! Mais concrètement ?

- La classe inversée suppose un travail en autonomie des apprenant.es, il faut donc qu'ils aient à disposition des ressources pédagogiques différentes (textes, diaporamas, vidéos...), consultables à distance et en ligne.
- Il est nécessaire de former les apprenant.es à l'utilisation de ces supports, notamment les médias « préenregistrés » : un des inconvénients de la classe inversée est que les apprenant.es ne peuvent pas toujours poser de questions immédiatement. On leur conseillera donc d'utiliser les fonctions « regarder, revenir, faire pause, avancer », mais aussi de prendre note des points-clés et des questions.
- Prévoir de coupler à la visualisation de supports en autonomie un jeu-questionnaire ou des activités en ligne qui donneront un feedback tant à l'apprenant.e qu'au formateur.ice sur les points problématiques.
- L'espace et le temps passés en groupe en formation s'en trouvent, eux, tout à coup réaménagés et dynamisés ! Ils peuvent alors être mis à profit pour des exercices de mise en pratique, des discussions, des projets...



Paroles de formatrices/ formateurs

« On pourrait imaginer qu'ils regardent et comparent chez eux des schémas électriques automobiles et qu'on applique directement le lendemain dans l'atelier sur un tas de véhicules »



Pour aller plus loin...

- [Vidéo explicative classe inversée et classe renversée](#)
- [Article « La classe inversée : pourquoi et comment ? »](#)
- [Article « La classe inversée avec des adultes en formation continue »](#)



Exemples

- [Classe inversée dans un atelier soudure à BF Technics](#)
- Scénario pour classes inversées en Français à BF tremplin ("Les fonctions dans la phrase de base") [Jonathan Faufra - Créer un scénario pour classe inversée - Google Slides](#)