

# Comment établir le scénario de ma formation multimodale ?



## Kesako ?

Une fois les objectifs d'une formation établis (Voir fiche 2), il convient d'agencer le déroulé de celle-ci d'une manière structurée, logique et progressive. Ce scénario est la trame de fond qui va permettre d'affiner les contenus, les méthodes et les activités d'apprentissage choisies (notamment celles en présentiel - ou en distanciel) ainsi que les supports pédagogiques qui seront proposés.



## OK ! Mais concrètement ?

- Pour scénariser, établissez votre propre visuel vous permettant d'avoir une vue d'ensemble :
  - des unités de formation,
  - de leur(s) objectif(s) pédagogiques,
  - de leur durée en fonction du timing total de la formation,
  - de leur agencement,
  - des méthodes et supports pédagogiques choisis.
- Diversifiez les méthodes et les supports pour alterner les rythmes d'apprentissage et garder une dynamique.
- Gardez cependant à l'esprit que l'idéal pédagogique en termes de méthodes et supports n'est pas toujours possible et dépend notamment des contraintes matérielles inhérentes au centre, au profil de chaque formateur.rice et à celui des stagiaires.
- Privilégiez, d'une unité à l'autre, la complexité progressive des contenus en utilisant par exemple la spirale de Bloom. (Voir fiche 1)
- Privilégiez des unités qui ne soient pas liées nécessairement aux autres, cela facilite la différenciation pédagogique (en fonction du niveau des stagiaires. (Voir fiche 31)
- Augmentez progressivement l'autonomie du stagiaire d'une unité à l'autre.
- Souvenez-vous qu'un scénario n'est pas figé et doit permettre des agencements de méthodes et de supports en fonction du degré de réactivité variable d'un groupe de stagiaires à l'autre, voire d'un stagiaire à l'autre.



## Paroles de formatrices/ formateurs

*<< Vendredi prochain, il est prévu dans le planning qu'ils fassent un exercice récapitulatif de l'ensemble des choses vues pendant la semaine et qu'on le corrige ensemble lundi matin en salle de cours >>*



## Pour aller plus loin...

Un site sur la scénarisation pédagogique hybride dans l'enseignement supérieur, adaptable aussi à la formation professionnelle pour adultes :

[Scénariser un enseignement hybride : tirer le meilleur parti de la présence et de la distance - Louvain Learning Lab Blog](#)



## Exemples

Scénarisation de la première semaine de préformation Carreleur à BF Construction :

<https://drive.google.com/file/d/19TvRllxgdZEIBmp1fsPV4lew3w8J6jq/view?usp=sharing>