



S'autoévaluer, à l'aide de quoi et dans quel but ?



Kesako ?

Loin du nombrilisme, de l'autocongratulation ou, pire, de l'autoflagellation, l'autoévaluation des stagiaires fait partie de la pédagogie active qui place l'apprenant.e au centre de son propre processus de formation, l'y situe et le.la rend acteur.rice de son évolution.

Facteur de motivation, d'autonomie et de réflexivité, l'autoévaluation porte autant sur des compétences techniques que comportementales, sur des process, en ce compris le process même d'apprentissage (« la manière dont j'apprends »), que sur des productions.

Son ambition est claire : générer une rétroaction qui favorise l'apprentissage et l'amélioration des performances.



OK ! Mais concrètement ?

- L'autoévaluation, si elle est pratiquée, fait alors partie de la scénarisation de la formation et doit être annoncée et expliquée aux stagiaires au même titre que les diverses modalités pédagogiques, en début de formation ;
- Une autoévaluation repose toujours sur des critères d'évaluation liés aux objectifs d'apprentissage (en bref : un référentiel, dans son acception commune). Vous établirez de préférence ces critères avec vos stagiaires et vous les leur communiquerez clairement. La prise de conscience d'une progression possible par un autoregard critique est une clé de la réussite de cette entreprise.
- Gardez une trace des autoévaluations et de leur évolution au cours de la formation ;
- À l'issue de chaque auto-évaluation, échangez (en groupe ou individuellement) avec les stagiaires sur l'analyse qu'ils en font, les objectifs qu'ils se fixent et les étapes définies pour les atteindre.

Avec quels outils mener une auto-évaluation, notamment en ligne ?

- Une simple check list comportant des critères tels : élément absent/présent ; oui/non ; bon/moyen/faible ; acquis/en voie d'acquisition/non acquis ; ou toute échelle d'intensité liée aux objectifs visés.
- Un graphique, qui permet de se situer rapidement dans des aires définies : radar, roue, cible...
- Sous forme de quizz : Wooclap, Padlet, Quizlet...
- Ou encore sous forme de formulaire via un Google form.



Paroles de formatrices/formateurs

« Hé bien moi je dis que savoir que tu ne sais pas, quelque part c'est déjà savoir que tu le sais »



Pour aller plus loin...

- [L'auto-évaluation : définition, avantages, inconvénients et démarche](#)
- [Des outils et instruments pour l'autoévaluation](#)



Exemple

[Caroline Hamaide - Tester son attitude face au conflit avec H5P - Google Presentaties](#)