

Quand ça dévisse : comment identifier, prévenir et remédier au décrochage dans un dispositif hybride ?



Kesako ?

La multimodalité et l'innovation pédagogique devraient être une garantie du maintien de l'attention et de la motivation des apprenants.tes en formation. La PédagoBox dont est issue cette fiche fournit un tas de pistes et d'outils pour y tendre. Il n'en demeure pas moins que le décrochage, singulièrement en distanciel, est une menace qu'il convient de garder à l'oeil.



OK ! Mais concrètement ?

Les signes de décrochage en distanciel peuvent être nombreux, il y a cependant des signaux qui doivent rapidement alerter : Absences, caméras et micro fermés lors des visios, peu ou pas d'intervention de la part de l'apprenant.e, impulsivité à répondre aux questions, échecs aux évaluations, travaux non remis ou remis hors délais...

Comment prévenir et remédier au décrochage ?

Lire toutes les fiches de la PédagoBox et s'en inspirer... 😊 ; parmi les nombreuses pistes qui s'y trouvent, retenons-en quelques-unes :

- Faire du sens et créer du **lien entre ce qui est appris et l'utilisation** que les apprenants.tes vont pouvoir en faire dans le futur.
- Donner des **feedbacks personnalisés** à chaque stagiaire. Profiter de ce moment pour discuter avec l'éventuel « décrocheur » de la situation et des solutions envisagées pour rattraper au dispositif pédagogique mis en place, envisager au besoin un contact avec l'assistant.e social.e.
- Inciter les apprenants à **échanger entre eux : créez et faites vivre les groupes ou les sous-groupes** (voir fiches 15, 16), le sentiment d'appartenance à une communauté d'apprentissage doit toujours prévaloir.
- Donnez aux apprenants des **tâches à réaliser** (la production d'un livrable par exemple) qu'ils vont **communiquer aux autres**.
- **Le mot d'ordre : Variez les modalités pédagogiques, supports de formation et activités !**



Paroles de formatrices/ formateurs

« Lors des visios, c'est difficile de sentir le degré d'attention, particulièrement si la caméra est coupée, je dois veiller à ne perdre personne en route »



Pour aller plus loin...

- [Mécanismes-de-l'attention-les-comprendre-pour-mieux-apprendre-](#)
- [Cours-a-distance-comment-s-organiser-pour-ne-pas-décrocher-](#)