

Quelles sont les « postures du formateur », notamment en hybridation ?



Kesako ?

Une posture est une manière de penser, de parler et d'agir du/de la formateur.rice au cœur de son action didactique. Cette posture dépend du contexte mais surtout de la nature de l'activité d'apprentissage entreprise avec les stagiaires. Les postures s'acquièrent par la pratique mais s'anticipent aussi par la préparation du scénario pédagogique d'une formation. L'approche réflexive permet par ailleurs au/à la formateur.rice d'affiner sa pratique.

Les études définissent une multitude de « postures du formateur ». On peut néanmoins les catégoriser de manière assez universelle en 3 grandes catégories : l'Expert, le Facilitateur, l'Animateur (le Coach).

Le/Le formateur.rice va évoluer de manière plus ou moins consciente parmi ces postures en fonction des objectifs pédagogiques, du profil de ses stagiaires tout comme de la relation didactique à instaurer et maintenir.



Paroles de formatrices/ formateurs

« J'ai parfois l'impression que la multimodalité efface mon rôle de formateur... »



OK ! Mais concrètement ?

- Visez la variété et un équilibre entre les différentes postures afin d'augmenter la qualité des apprentissages et des relations avec les stagiaires.
- La multimodalité pédagogique et l'hybridation demandent une posture qui laisse par exemple libre champ à l'autonomie d'apprentissage et à l'interaction entre stagiaires. Mais elle est aussi celle du « lâcher-prise » et de l'accompagnement.

La littérature sur la thématique des postures pédagogiques abonde. Voici un Genially qui dresse le portrait de six postures qu'un.e formateur.rice de Bruxelles Formation pourrait être amené.e à adopter parmi d'autres :

<https://view.genial.ly/649589778c85ba0011d17ce7/interactive-content-les-postures-enseignantes-et-le-triangle-didactique>



Pour aller plus loin...

- [Regard sur les postures du formateur](#)
- Les postures applicables « en formation », de Dominique Bucheton <https://drive.google.com/file/d/10rCCD6mFYQA3Mlj2iStQwGuWMSkihgx/view?usp=sharing>
- <https://youtu.be/QKWm-ZyS6b4>