

# Le choix d'un support pédagogique, comment ne pas s'embarrasser de l'embarras ?



## Kesako ?

Que ce soit un livre, un syllabus ou un casque à réalité virtuelle, un **support** pédagogique devient un **outil** pédagogique dès lors qu'il vise à **faciliter l'apprentissage** et qu'il est adapté au **projet pédagogique**. Outil de communication, on attend de lui qu'il facilite la relation entre l'apprenant.e et l'objet de l'apprentissage.

La multiplicité quasi illimitée des supports pédagogiques élargit le champ de l'hybridation et de la multimodalité. Encore faut-il faire un choix pertinent ! Petit tour d'horizon des éléments qui rentrent en considération pour faire ce choix, le premier d'entre eux étant : C'est toujours le projet de formation et les objectifs visés qui vont déterminer le choix du support et de l'outil pédagogique et non l'inverse !



## OK ! Mais concrètement ?

- **Des bonnes questions pour un bon support :**
  - Quelles sont les caractéristiques (niveaux, profils) et les attentes des apprenants.es ? Certain.e.s se sentent plus à l'aise avec un support papier, d'autres consulteront plus volontiers leur smartphone...
  - Quelles compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-faire comportementaux) les apprenants.es vont-ils.elles acquérir ? On en revient donc avant toute chose à bien identifier les objectifs de la formation (voir fiche 2)
  - Quel est l'objectif recherché par le support ? (Initier un échange, expliquer, illustrer, proposer des exercices, consolider un acquis, développer des nouvelles compétences ?...)
  - Avec ce support, serez-vous en présentiel ou en distanciel, les deux ?
  - Avez-vous les moyens budgétaires et matériels ?
- Diversifiez les supports utilisés afin que les stagiaires puissent appréhender le contenu de la manière qui leur convient. Cela suscitera intérêt et motivation de la part de votre audience.
- Ne surchargez pas un support pédagogique avec trop d'informations : lisibilité, clarté, reprise des points clés à retenir sont de mise.
- En vue d'une structuration efficace, mentionnez toujours sur le support pédagogique le nom du produit de formation, de l'unité de formation ou de la séquence à laquelle il se rapporte.
- Dated vos outils et mettez-les régulièrement à jour. Un support daté de plus de 2 ans peut être ressenti comme obsolète voire ringard...



## Paroles de formatrices/ formateurs

« J'aimerais bien faire une vidéo pour leur montrer la technique. En plus ça compléterait bien ce qu'il y a dans le syllabus... »



## Pour aller plus loin...

[Comment choisir son support pédagogique ?](#)



## Exemples

- Supports pédagogiques : comment enrichir une formation ? ([boost-vos-learning.com](http://boost-vos-learning.com))
- 6 étapes pour concevoir ses supports de formation ([formationdeformateurs.fr](http://formationdeformateurs.fr))